

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 31.08.2020г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №127»
г. Чебоксары
Л.С. Трофимова
Приказ № 84/2 -О от 01.09.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары
Чувашской Республики
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность/, игровой деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, развитие речи, продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром, познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	0,75/27	1,75/63	1,75/63
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, в режимных моментах				
Художественно – эстетическое развитие						
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/36	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54
	Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Всего		10/360	10/360	9,75/351	12,75/459	13,75/495
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основная специализированная комплексная программа		«Программа образования ребенка-дошкольника» Л.В.Кузнецова, Чебоксары, 2006г.				
<i>Речевое развитие</i>	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Парциальная программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В.Махалова, Чебоксары, 2015 год.				
<i>Физическое развитие</i>						
		-	-	-	Задачи реализуются на образовательной деятельности (двигательной, музыкальной деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
Всего				0,25/9	0,25/9	0,25/9
Итого		10 (370)	10 (370)	10 (370)	13 (481)	14 (518)

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

** задачи ознакомления с чувашским языком решаются в непрерывной образовательной деятельности «Речевое развитие» и отражаются в рабочих программах.