



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 127 «МАЛЫШКА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ ШУПАШКАР ХУЛИН
127-МĔШĔ «МАЛЫШКА»
АЧА САЧĔ» МУНИЦИПАТИТЕТĔН ШКУЛ
УМĔНХИ ВĔРЕНÛ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ
428031, г.Чебоксары, Тракторостроителей пр., д.19
тел.(8352) 51-13-97, (8352) 52-54-26.
e-mail: mdou127@vindex.ru
http: www.sadik127.ru
№ 52 от 23.03.2020 г.

Начальнику
управления образования
администрации
г.Чебоксары
Д.А.Захарову

Заведующего
МБДОУ „Детский сад №127“
г.Чебоксары
Л.С. Трофимовой

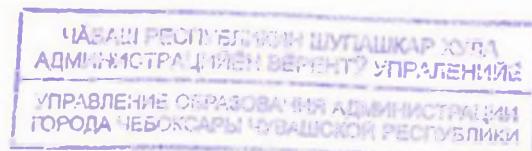
Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ « Детский сад № 127» г. Чебоксары за 2019 год.

Заведующий



Л.С. Трофимова



24.03.2020г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №127 «Малышка»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 учебный год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары (далее ДОУ) регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет *ряд функций*:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования ДООУ

Ф.И.О	Должность
Трофимова Л.С.	Заведующий
Чермакова А.Н.	Старший воспитатель
Карпова С.Г.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1981 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение,

Вид: детский сад

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428031, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 19.

Телефоны: 52-54-26,51-13-97

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.садик127.рф

Адрес электронной почты: mdou127@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 21Л01 №0000394 от 11.11.2015 года, регистрационный № 1007.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетенции педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 18 человек.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к участию в конкурсах.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
 - Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем учреждения;
 - Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Детской библиотекой им. Л.Кассиля, БУ «ГДБ №3» Министерства здравоохранения и социального развития

ЧР, Социально-реабилитационным центром Калининского района г. Чебоксары, МБУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Научно-практические связи позволяют совершенствовать систему развития детей, повышать квалификацию педагогов, создает базу для преемственности программ. Работа с социальным институтом строится в разных формах: открытые просмотры, организации концертов развлечений, выставок художественного творчества, творческие встречи, лекции, экскурсии и т.д.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов *единоначалия* и *самоуправления*.

I направление – *общественное управление*

II направление – *административное управление*

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом ДООУ в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом ДООУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Лидия Сергеевна Трофимова. Стаж педагогической работы 16 лет, в должности руководителя с июля 2012года . Имеет высшее образование, в 2003 году окончила ЧГПУ им. И.Я.Яковлева по специальности: « Педагогика и методика дошкольного образования».

Прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО « Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Чебоксары по программе: « Менеджмент»2013г., ФГБОУ ВПП « Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по программе « Управление государственными и муниципальными закупками»,2014г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в ДООУ, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 учебном году – 5 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11.11.2015г., регистрационный № 1007 (Приложение № 01) в ДООУ помимо основного образовательного процесса организованы дополнительные платные образовательные услуги, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2019 учебном году функционировали следующие платные услуги:

- Подготовка к школе «Будущий первоклассник» для детей 4-7.
- Тестопластика «Умелые ручки» - 2-7 лет.
- Обучение плаванию «Золотые рыбки» - 3-7 лет.
- Развитие речи «Веселый язычок»- 4-7 лет.
- Обучение танцам «Карамельки»- 3-7 лет

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 122 человека.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников (чел.)
Общеразвивающая	Раннее детство	Вторая группа раннего возраста – 1	20
	Дошкольное детство	младшая - 1	23
		Средняя - 1	24
		Старшая - 1	24
	Подготовительная - 1	31	
Итого:		5	122 чел.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для организации качественного образовательного процесса в ДОО разработана образовательная стратегия. Она основана на использовании современных программ дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»

Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. – СПб.: Детство

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для *положительной социализации* ребенка и *индивидуализации образовательного процесса*, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

2. Формирование речевой компетентности у детей в образовательном пространстве дошкольного учреждения средствами книжной культуры и детской литературы.

3. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

4. Повышение профессионального уровня педагогов и качества образовательного процесса через проектную деятельность образовательного пространства.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены тематические **педагогические советы**:

- «Художественно-эстетическое развитие в детском саду» (ноябрь 2019 год),
- « Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (январь 2020 года),
- « Проектный метод в ДОУ» (март 2020 год),
- Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.

В ДОУ работают узкие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга детей за последние три года позволяют констатировать тот факт, что из года в год наблюдается положительная динамика их развития. Количество детей с высоким уровнем развития увеличивается, а с уровнем ниже среднего сокращается.

1.5. Качество кадрового состава.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Данные о педагогических кадрах представлены в таблице.

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	-	1	-	-
2	Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
3	Учитель-логопед	1	-	1	-	-
4	Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	1
5	Воспитатели	7	1	-	-	6
ИТОГО		11	1	2	-	8

За отчетный год педагогическую деятельность осуществляет 11 педагогов. Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью, взаимной требовательностью. Командный состав коллектива – знающие и надежные организаторы, и авторитетные педагоги.

В 2019 учебном году 2 педагога ДООУ успешно прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол – во	%
1	8,3	5	41,6	1	8,3	4	36,3

Распределение педагогов по стажу работы

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	1	4	2	3

В рамках реализации годовых задач в течение 2019 г. педагоги обогащали свой опыт работы, посещая консультации внутри детского сада: «Организация проектной деятельности с дошкольниками», « Развитие у дошкольников

коммуникативных способностей средствами художественной литературы», «Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» «Современные нетрадиционные техники рисования» «Развитие познавательной активности дошкольников в природе», «Художественная литература в познавательно-речевом развитии дошкольников». Активно взаимодействовали, решали педагогические вопросы, участвуя в семинарах-практикумах и мастер-классах: «Проектная деятельность в детском саду», «Проведение гимнастики после сна», «Общение воспитателя с родителями воспитанников».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: институциональном, муниципальном, городском, республиканском, международном.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

В 2019 году многие педагоги ДОО продолжали участвовать в публицистической деятельности конкурсах различной направленности.

№	Наименование мероприятия	Участники и результат
1	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог НОШ 1» Диплом 1 место.	Диплом 1 место.
2	Городской фестиваль кулинарного мастерства «550 кулинарных фантазий».	Сертификат участника
3	Городской турнир по скоростной сборке пазл-карты Чувашии среди работников образования г. Чебоксары	Сертификат участника
4	XXXVI Всероссийская массовая лыжная гонка	Участие
5	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие»	Почетная грамота, Кузьмина Л.И.
6	Городской конкурс «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары»	Участие
7	Городской смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»	Участие
8	Всероссийский открытый конкурс детского и	1 место, Леонтьева А.А., воспитатель

	юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»	
9	Международный творческий конкурс «Мамина нежность»	Диплом 1 степени, Ермолаева Г.Г., воспитатель
10	Городской конкурс «Новогодние чудеса»	Участие Леонтьева А.А., воспитатель
11	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом 3 место, Чермакова А.Н., старший воспитатель
12	Блиц-олимпиада: «Физическое развитие детей»	Диплом, 2 место, Антонова Н.А.
13	Открытый межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Сертификаты, Леонтьева А.А., Ермолаева Г.Г., Иванова Л.В., воспитатели, Чермакова А.Н., ст воспитатель
14	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом за участие, Антонова Н.А., инструктор по ФК
15	Международное тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом, 1 место, Антонова Н.А., инструктор по ФК
16	Всероссийский конкурс «Иновационные и традиционные практики обучения»	Диплом 2 степени, Никонова И.Л.
17	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Диплом 2 степени, Иванова Л.В., Муз-ый руководитель
18	IV городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие Академики»	Участие
19	Городской конкурс – фестиваль	Участие

	«Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Чебоксары	
20	Первенство по мини-футболу среди детских команд ДОУ г.Чебоксары	Участие, сертификат
21	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»	<p>Воспитанники:</p> <p>2 место, Макарова Мария 3 место, Пиваева Наталья 1 место, Белкина Плина 1 место, Еремеева Вика 1 место, Езюкова Максим 1 место, Михайлов Артем 1 место, Кудрявцева Екатерина 1 место, Краснов М.С. 2 место, Марков С.А. 2 место, Олейников С.В. 1 место, Пиваева Н.Е. 2 место, Серов П.С. 3 место, Серова Н.Ю. 1 место, Шаповалова Д.А. 2 место, Фадеев А.Д. 1 место, Петухова А.И. Сертификат, Шаповалова Д.А. 2 место, Пиваева Н.Е. 1 место, Андрияшин Е.Д.</p>
22	Всероссийский творческий конкурс «Звездное небо»	1 место, Яковлев Сергей
23	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени, Кудрявцева Е.С.
24	Международный творческий конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 степени, Михайлова Валерия
25	Международный конкурс «Дети – таланты»	<p>Диплом 3 место, Езюков Максим Диплом 3 место, Матюшкина Анна Диплом, 1 степени, Краснов Максим</p>
26	Открытый городской фестиваль семейного творчества «Аистенок»	Сертификат участника
27	Фестиваль семейного творчества «Город мастеров»	Участие
28	Фестиваль творческих эссе "За всё я Вас благодарю".	Участие, Ванюжина А.Е.
29	Городской творческий конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных	Диплом победителя 3 степени, Емельянова Л.А.

	учреждений города Чебоксары «Осеннее вдохновение», посвящённого Дню дошкольного работника.	
30	Международная викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом, 1 место, Антонова Н.А., инструктор по ФК
31	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Диплом 2 степени, Иванова Л.В., Муз-ый руководитель
32	Творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Чебоксары – город моего детства»	Участие, Князев Егор Евгеньевич
33	Городской творческий конкурс рисунков из пластилина среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Яркие краски осени»	Участие: - Андрияшин Женя, 4 года; - Зайцев Илья, 6 лет; - Никитин Ярослав, 5 лет; - Трофимова Карина, 5 лет; - Кенюх Назар, 5 лет; - Павлова Полина, 5 лет.
34	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»	1 место, Андриянин Е.Д.; 2 место, Пиваева Н.Е.; 1 место, Петухова А.И.; 2 место, Фадеев А.Д.
35	Городской смотр-конкурс «Лучший Совет ветеранов - 2018» среди образовательных учреждений города Чебоксары	Благодарность управления образования администрации города Чебоксары, Чебоксарская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ
36	Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»	участие
	Городской творческий конкурс открыток «Спасибо, Мама!»	Участие, Леонтьева А.А., воспитатель

37	Республиканский конкурсе рисунков и авторских стихов «Мамина нежность»	Участие, Ермолаева Г.Г., воспитатель
38	Всероссийский конкурс «Мой добрый учитель. Мой воспитатель»	Диплом 3 степени, Кузьмина Л.И., воспитатель
39	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	Диплом 2 степени, Емельянова Л.А., воспитатель Диплом 1 степени, Леонтьева А.А., воспитатель
40	Международный творческий конкурс «Совушка» «Елочка-Красавица»	Диплом 1 степени, Ермолаева Г.Г., воспитатель
41	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени, Ермолаева Г.Г., воспитатель
42	Международный творческий конкурс «Цветы для мамочки» на международном образовательном портале ОДАРЕННОСТЬ.РУ	Диплом победителя 2 место, Лебедев Роман.
43	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Мастер дошкольного воспитания»	Диплом лауреата, Ермолаева Г.Г., воспитатель
44	Портал для целеустремленных натур «Совушка», международный творческий конкурс «Елочка-Красавица», «Моя любимая Совушка»	Диплом 1 степени, Соловьева Р.И., воспитатель Диплом 1 степени, Пардасова А.Р., воспитанница Диплом 1 степени, Соловьева Р.И., воспитатель
45	Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда», 3ч. Руководитель проекта «Мерсибо»	Сертификат участника, Москва, Ермолаева Г.Г., воспитатель
46	Всероссийский конкурс детского творчества «Дикая природа России»	Диплом, Трофимова Карина
	Всероссийский конкурс детского творчества «Зеленый огонек»	Диплом победителя 1 место, Никитин Ярослав.

47	Всероссийский конкурс детского творчества «Город будущего»	Диплом 1 место, Хаткина Мария Диплом 2 место, Серова Нелли Диплом 2 место, Афанасьев Марк Диплом 2 место, Баранов Макар
48	Всероссийский конкурс «Инновационные и актуальные педагогические практики»	Диплом, 2 место, Чермакова А.Н., старший воспитатель Диплом, 3 место, Емельянова Л.А., воспитатель
49	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени, Леонтьева А.А., воспитатель
50	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 2 степени, Иванова Л.В., Муз-ый руководитель
51	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Инклюзивное образование: основные аспекты»	Диплом участника, Соловьева Р.И., воспитатель
52	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 1 степени, Соловьева Р.И., воспитатель Диплом 1 степени, Ермолаева Г.Г., воспитатель Диплом 2 степени, Антонова Н.А., воспитатель
53	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ»	Диплом 2 степени, Иванова Л.В., музыкальный рук-ль Диплом 1 степени, Соловьева Р.И., воспитатель
54	Городской конкурс фотографий для дошкольников «Унылая пора! Очей очарованье!»	Участники Трофимов Никита Филиппова Милена Пиваева Наталия

55	.Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса»	Участники Терентьев Митя Антонов Паша Маков Карим
56	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Диплом победителя, Трофимова Карина
57	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотые краски осени»	Диплом победителя 2 место, Вершкова Арина Диплом победителя 3 место, Денисова Дарья Диплом победителя 1 место, Никитин Ярослав Диплом победителя 1 место, Павлова Полина Диплом победителя 3 место, Езюков Максим Диплом победителя 1 место, Трофимова Карина
58	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.РФ	Диплом 1 степени, Трофимова Карина Диплом 3 степени, Алексеева Настя Диплом 2 степени, Егерев Егор Диплом 3 степени, Павлова Мария
59	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»	- Пиваева Наташа - Андрияшин Женя - Ильдеркина Аня - Пардасова Настя - Трофимова Карина
60	.Всероссийский конкурс детского творчества «Наши четвероногие друзья»	Диплом победителя 1 место, Аликов Николай
61	Международный творческий конкурс «Листопад»	Диплом 1 степени, Кенюх Назар
62	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!»	Диплом 2 степени, Зайцев Илья
63	.Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТКРЫТИЕ»	Диплом, 3 место, Чермакова А.Н.
64	Парад Дошколят 2019	Участники
65	Бал Дошколят 2019	Участники

Все педагогические советы, консультации для воспитателей, семинары-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, выставки-презентации пособий в отчетном году были проведены эффективно, интересно и продуктивно, своевременно, активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

В ДОО разработан план прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов: на курсах повышения квалификации в ЧРНО, городских и районных КМО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя не только в районных, городских, республиканских мероприятиях, но и на уровне России.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в ДОО за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений ДОО составляет **1246,10 кв. м.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **848,10 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **683,01 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **106,6кв.м.**

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
Логопедический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	3
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	1

Учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2019 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В детском саду за 2019 год произведены на территории ДООУ покраска оборудования и малых архитектурных форм, разбивка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы в группы, игрушки и мебель.

Нельзя не сказать об улучшении материально-технической базы.

Так, для создания здоровьесберегающего пространства в ДООУ, развития физических навыков были приобретены спортивные коврики для бассейна на сумму 6.500 рубля. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 3300рублей.

Для антитеррористической защищенности и общей безопасности детей в ДООУ установлен домофон на сумму 13.000 рублей.

За текущий период обновили мягкий инвентарь, детские постельные комплекты, приобретены кастрюли из нержавеющей стали в группы.

Пошито взрослое платье на бал Дошколят- 1 платье.

С целью оценки и анализа состояния основных фондов учреждения разделим их на три большие группы: здания и системы жизнеобеспечения; оборудование и инвентарь; участок детского сада.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами.

Продолжает реализовываться проект «Art-ландшафт» который позволил изменить все цветники на территории ДООУ. Клумбы оформлялись в цветовой гамме чувашского национального колорита. Живописным уголком стал созданный мини-пруд с известными героями детских сказок.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДООУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 18 человек.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжение комплекса мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровье сбережения детей.

Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	122/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/54 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50 человек/%
1.8.1	Высшая	1/8,3 человек/%
1.8.2	Первая	5/45 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8,3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33,3 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /66 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/66 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/122 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	848,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да