

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
общего собрания коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №127 «Малышка»
города Чебоксары Чувашской Республики

22.04.2020 № 2
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Г.Г.Ермолаева

ВСЕГО – 27 чел.
ПРИСУТСТВОВАЛИ – 24 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О выдвижении педагогического работника на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики.

СЛУШАЛИ:

Трофимову Л.С., заведующего, которая сообщила о проведении в 2021 году конкурса педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования.

Чермакову А.Н., старшего воспитателя, которая, предложила выдвинуть на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики Леонтьеву Алину Антоновну, воспитателя ДОУ, за достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения, и многолетний, плодотворный труд.

ВЫСТУПИЛИ:

Ермолаева Г.Г., воспитатель, она поддержала кандидатуру Леонтьевой А.А., отметила её высокие результаты в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также большое количество воспитанников победителей и лауреатов Всероссийских творческих конкурсов.

Соловьева Р.И., воспитатель, отметила её целенаправленную работу по формированию начал валеологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

РЕШИЛИ:

Представить к выдвижению Леонтьеву Алину Антоновну, воспитателя МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 24 чел.

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Председатель

Секретарь

Г.Г. Ермолаева
А.Н. Чермакова

Г.Г. Ермолаева

А.Н. Чермакова

Аналитическая справка о результатах

работы педагогического работника

воспитателя Леонтьевой Алины Антоновны

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики

(МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары)

Критерии для конкурсного отбора	Анализ
Стаж педагогической работы по специальности в образовательной организации не менее 3 лет	32 года
Наличие учебной педагогической нагрузки	ставка
Позитивная динамика образовательных достижений обучающихся за последние три года	Динамика развития детей по образовательным областям: Физическое развитие – 22% Познавательное развитие -19 % Речевое развитие – 18% Художественно-эстетическое развитие -24% Социально-коммуникативное развитие -26%
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, конференции, семинары, печатные работы, методические разработки и др.)	Печатные публикации в научно-методических изданиях Всероссийского уровня: - Всероссийский сборник «Международная конференция по образовательным технологиям «Образовательный потенциал», статья «Экологическое воспитание дошкольников», 2017г. - Конспект занятий по экспериментальной деятельности «Волшебница-вода» в печатном журнале «Альманах» «Азбука

	образовательного пространства», 2018 г. - Всероссийский сборник «Слагаемые педагогической практики», статья «Сценарий непосредственно-образовательной деятельности «Наши добрые дела», 2019г. - Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату», статья «Реализация муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» в образовательном процессе ДОУ», 2020г. - Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Креативная педагогика и педагогический поиск», статья Познавательная экспериментальная деятельность по теме: «Чудо вода!» для детей подготовительной группы, 2021г. Выступления на городских методических объединениях для воспитателей: 1.«Эффективные средства физического развития дошкольников», 2017г. 2.«Использование в работе с дошкольниками лэпбука в познавательно-речевой деятельности», 2020г.
Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	Разработаны методические рекомендации для педагогов: - «Гигиенические основы воспитания детей», 2018г. - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице», 2018г.;

	- «Методические рекомендации по организации питания детей «Воспитание культуры поведения у дошкольников», 2018г.; - Методические рекомендации по организации прогулок со старшими дошкольниками в теплое время года, 2019г. - «Столовый этикет в деятельности дошкольного учреждения», 2019г. - «Воспитание навыков культурного поведения у детей раннего возраста», 2019г. - Методическая разработка по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования в детском саду», 2019г.
Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе	1. «10 игр для социализации дошкольников», Е.Рылеева, М., 2015г. 2. «Утро радостных встреч» Свирская Л.В., 2010г. 3. Технология проектирования в ДОУ. Евдокимова Е.С., 2008г. 4. ИКТ - технологии 5. Здоровьесберегающие технологии: Релаксация. Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения. С этой целью в своей работе педагог использует упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры. Пальчиковая

	гимнастика проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, но особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени. Гимнастика для глаз проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время ее проведения используется наглядный материал, показ педагога. Дыхательная гимнастика проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом. Бодрящая гимнастика проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание. Самомассаж — это массаж, выполняемый самим ребенком. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению его психики. самомассаж проводится в игровой форме. Веселые стихи, яркие образы, обыгрывающие массажные
--	--

	движения, их простота, доступность, возможность использования в различной обстановке делают его для ребенка доступным и интересным.
Дополнительное профессиональное образование	Курсы повышения квалификации: БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования » Министерства образования и молодежной политики ЧР по дополнительной профессиональной программе «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования», стажировку по теме: «Современная организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», 72ч., 2020г.
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах	Участие в муниципальных проектах - «По родному краю с рюкзаком шагаю», 2018-2021гг. - «Театр глазами детей», 2018-2021гг. - «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», 2018-2021гг. Участие в конкурсах: 1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2018», 2018г. 2. Городской конкурс на получение грантов для поддержки инноваций в сфере образования, 2020г. Педагогический проект «За здоровьем в детский сад», 2020г. 3. Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее», проект «Здоровый дошкольник», 2020г. 4. Открытый межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» в

	номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», 2018г. 5. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», 2019г. 6. Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя», 2020г. 7. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Опыт. Традиции. Профессионализм», диплом победителя, 2016г. 8. Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни», диплом 2 место, 2015г. 9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», призер 2019г. 10. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», диплом, 3 место, 2018г. 11. Всероссийский конкурс «Инновационные и актуальные педагогические практики», диплом, 2 место, 2018г. 12. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Творческая лаборатория педагога», 1 место, 2020г. 13. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Творческая лаборатория педагога», 1 место, 2020г.
--	--

	14. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», диплом участника, 2020г. 15. Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства и мастерства», диплом 1 место, 2020г. 16. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое открытие» в номинации «Педагогический успех», диплом 3 место, 2020г.
Наличие государственных и ведомственных наград и поощрений	1. Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2017г. (Приказ № 75-н от 10.08.2017г.) 2. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020г. (Приказ Минпросвещения России от 22.07.2020г. № 100/н.)
Отсутствие жалоб и обращений граждан на неправомерные действия педагогического работника, претендующего на присуждение денежного поощрения	Жалобы и обращения граждан на неправомерные действия педагогического работника отсутствуют