

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.05.2021 г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №127»
г. Чебоксары
Л.С.Трофимова
Приказ № 33-О от 31.05.2021 г.

ПЛАН

**летне-оздоровительных мероприятий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №127»
города Чебоксары
Чувашской Республики
на 2021 год**



1. Основные задачи деятельности детского сада в летний период

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
2. Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
4. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
5. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

На летний период деятельность ДООУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе.

Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводится непосредственная образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 принципов создания оптимальных условий:

1.Доступность

При подборе оздоровительных комплексов медсестрой Трифоновой А.А. была определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволило педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

2.Систематичность и последовательность

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3.Информативность и наглядность

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей.

4.Динамичность

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция пяти образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

5.Дифференциация

Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности мы ориентируемся на требования Федеральных государственных образовательных стандартов по обучению и воспитанию детей. Коллектив создал оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы "Уголки здоровья".

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников.

Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- он должен быть здоров в данный момент;
- находиться в комфортных условиях

Медсестрой даны рекомендации воспитателям и родителям по проведению закаливающих мероприятий, питьевому режиму и одеванию детей. В каждой группе заведен журнал закаливания, проведен осмотр площадок на наличие теневых навесов, песка и крышек на песочницы.

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям», «Об организации работы в летний период», «Об организации питания воспитанников в летний период», «О создании комиссии по готовности к летнему периоду», «О назначении ответственных за организацию безопасности в летний период».

Тематический план мероприятий на летний период

Июнь

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 1 июня Международный день защиты детей	- ü Бал дошколят - ü Детский флэш-моб «Пусть всегда будет солнце!» - ü Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям». Чтение стихов, загадок о лете. - ü Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство» - ü Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда 2 июня День книжек – малышек	- ü Оформление книжных уголков в группах. - ü Чтение художественной литературы - ü Драматизация сказок - ü Рисование «По страницам любимых сказок» - ü Составление коллажа - ü Изготовление книжек-малышек - ü Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - ü П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Четверг 3 июня День архитектуры	- ü Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - ü Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - ü Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - ü Постройки из песка - ü П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - ü С/р игра: «Строители города» - ü Рисование: «Город будущего»	Воспитатели групп
Пятница 4 июня Пушкинский день России	- ü Оформление группы - ü Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - ü Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - ü Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека», сюжетные п/и.	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 июня День часов	- ü Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» - ü Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей - ü Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, - ü Выставка часов – с участием родителей - ü Выставка рисунка «Сказочные часы» - ü Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - ü П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». - С/р игра: «Школа»	Воспитатели Музыкальный руководитель
Вторник 8 июня День Радуги	- ü Чтение песенок и речевок про радугу - ü Экспериментирование – образование радуги - ü Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» - ü Рисование «Радуга», «Радужная история» - ü С/р игра: «Зоопарк» - ü П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - ü Смотр –конкурс по благоустройству детских участков «Радуга детства»	Воспитатели групп
Среда 9 июня День любимой игры и игрушки	- ü Беседы: «Моя любимая игрушка» - ü Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - ü Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - ü Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - ü Изготовление игрушек «Игрушки своими руками» - ü Рисование «Моя любимая игрушка» - ü Фотовыставка «Играем все вместе»	Воспитатели групп
Четверг 10 июня День России (12 июня)	- ü Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия», «Москва», «Чебоксары» - ü Беседы: «Россия –родина моя», «Наш флаг и наш герб» - ü Чтение художественной литературы о России, родине. - ü Совместное развлечение «День России» в Комплексном Социальном центре обслуживания населения города Чебоксары	Воспитатели групп
Пятница 11 июня День веселой математики	- ü Чтение потешек и стихов с числительными - ü Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» - ü Изготовление поделок – оригами - ü Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики - ü П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	Воспитатели групп

	÷ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ÷ С/р игра «Мебельная мастерская»	
--	---	--

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июня День сказок	÷ Оформление книжных уголков в группах. ÷ Чтение сказок ÷ Рассматривание иллюстраций к сказкам ÷ Лепка персонажей сказок ÷ Прослушивание сказок в аудиозаписи ÷ Сочинение сказки детьми ÷ Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ÷ Марафон театрализованных сказок С/р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 15 июня День медицинского работника	÷ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ÷ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ÷ Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ÷ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского	Воспитатели групп
Среда 16 июня День детского сада	÷ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ÷ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ÷ Изготовление атрибутов для игр ÷ Оформление эмблемы группы ÷ Рисование «Моя любимая игрушка» ÷ Конкурс стихов о детском саде ÷ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ÷ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Четверг 17 июня День хороших манер	÷ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ÷ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ÷ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ÷ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ÷ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ÷ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	Воспитатели групп

	• С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»	
Пятница 15 июня Международный олимпийский день	• Знакомство с олимпийским Мишкой • Рассматривание альбомов по теме • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Аттракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 июня День семьи	- Û Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Û Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Û Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»	Воспитатели групп
Вторник 22 июня Всемирный день рыболовства	- Û Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» - Û Отгадывание загадок по теме - Û Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин - Û Рисование «Золотая рыбка» - Û Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» - Û П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» - Û С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Среда 23 июня День Чувашской Республики (24 июня)	- Û Рассматривание иллюстраций, альбомов «Чувашия», «Чебоксары» - Û Беседы: «Чувашия– родина моя», «100 – летие Чувашии» - Û Чтение художественной литературы: чувашские народные сказки, стихи - Û Развлечение «День Республики» - Û Выставка рисунка «Мой город» - Û П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» - Û С/р игры: «Турбюро» - Û Праздник стихов и песен «Детский сад у нас хорош»	Воспитатели групп
Четверг 24 июня День леса	- Û Чтение художественной литературы; - Û Рассматривание иллюстраций; - Û Беседы о лесе и его обитателях; - Û Заучивание стихов; - Û Дидактические и подвижные игры; - Û Инсценирование сказок о животных; - Û Развлечение «Игры в лесу»; - Û Игра-викторина «Что? Где? Когда? (старший возраст)	Воспитатели групп Муз-ый рук-ль
Пятница 25 июня День июньского именинника	- Û Оформление группы - Û Поздравление именинников - Û Изготовление подарков для именинников - Û Игры-забавы - Û Прослушивание любимых детских песен - Û П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями - Û С/р игра «День Рождение»	Воспитатели групп

5 неделя

Понедельник 28 июня День родного края	- Û Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Û Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Û Беседа о природных богатствах родного края - Û Прослушивание в аудиозаписи чувашских народных песен. - Û Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - Û С/р игры: «Железная дорога», «Больница» - Û Рисование «Наша улица, наш город» Хороводные и народные игры	Воспитатели групп
Вторник 29 июня День изобретателя	- Û Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» - Û Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ - Û Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» - Û Рассматривание альбомов с различной техникой. - Û С/р игра «Изобретатели»	Воспитатели групп
Среда 30 июня День лета	- Û Музыкальное развлечение «День Нептуна» - Û Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Û Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Û Отгадывание морских загадок - Û Оформление альбома «Морские сказочные герои» - Û Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп

Июль

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июля Солнце – наш друг	- ü Музыкальное развлечение «День Нептуна» - ü Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - ü Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - ü Отгадывание морских загадок - ü Оформление альбома «Морские сказочные герои» - ü Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп, Муз руководитель
Четверг 2 июля День воинской славы России	- ü Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - ü Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» - ü Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» - ü Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» - ü С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» - ü П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 июля День детских писателей	- ü Оформление книжных уголков в группах. - ü Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) - ü Рассматривание иллюстраций к произведениям - ü Рисование по мотивам произведений - ü Литературная викторина по произведениям К.Чуковского (старшая, подготовительная гр.) - ü Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - ü С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - ü П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Вторник 6 июля День природы	- ü Наблюдения за погодными явлениями - ü Рассматривание альбомов «Времена года» - ü Конкурс загадок о природе - ü Чтение художественной литературы природоведческого характера - ü Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - ü Игры с природным материалом - ü Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - ü Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать	Воспитатели групп

	растение по листу», Ъ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скалки», «Прятки», «Ловишки»	
Среда 7 июля Всероссийский день семьи	Ъ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Ъ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Ъ Изготовление подарков для родных и близких людей Ъ Наблюдения за прохожими на прогулке Ъ Выставка рисунков "Мой город Чебоксары – 100 летие Чувашской Автономии". Ъ Праздник мыльных пузырей Ъ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
Четверг 8 июля День здоровья	Ъ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Ъ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Ъ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Ъ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Ъ Рисование «Путешествие в страну здоровья» Ъ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... Ъ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Пятница 9 июля День птиц	Ъ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Ъ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах Ъ Сочинение рассказов детьми о птицах Ъ Наблюдение за птицами Ъ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Ъ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, Ъ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» Ъ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»	Воспитатели групп

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 июля День цветов	- ü Беседы о цветущих растениях - ü Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - ü Рассматривание иллюстраций - ü Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - ü П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - ü Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - ü Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - ü Лепка «Барельефные изображения растений»	Воспитатели групп
Вторник 13 июля День юмора и смеха	- ü Конкурс на самую смешную фигуру - ü Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского - ü Игры с воздушными и мыльными шарами - ü Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков - ü Показ фокусов - ü Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» - ü С/р игра: «Цирк» - ü П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Среда 14 июля День рождения Григория Гладкова	- ü По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» - ü В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев - ü Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов - ü Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов - ü Рисуем новую серию мультфильмов - ü С/р игра: «В кино»	Воспитатели групп
Четверг 15 июля День домашних любимцев	- ü Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - ü Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ - ü Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. - ü Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей - ü П/и «Кот и мыши», - ü Изготовление животных из бумаги (способом оригами) - ü Лепка «Наши верные друзья - животные» - ü Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» - ü С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»	Воспитатели групп

Пятница 16 июля Год науки и технологий	÷ Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»; ÷ «Свойства воды» - экспериментирование; ÷ Сюжетно-ролевые игры «Мир науки» ÷ Научные опыты и наблюдения в природе ÷ Игры с песком и водой; ÷ Музыкально – спортивное развлечение в рамках года науки и технологий ÷ Смотр-конкурс «Лучшая постройка из песка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель
---	---	--

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 июля Международный день шахмат	÷ Знакомство детей с шахматами ÷ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ÷ Лепка «Шахматные фигуры» ÷ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ÷ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ÷ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Воспитатели групп
Вторник 20 июля День насекомых	÷ Беседы о насекомых ÷ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ÷ Рисование «Бабочки на лугу» ÷ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ÷ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ÷ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ÷ Наблюдения за насекомыми на прогулке ÷ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
Среда 21 июля День июльского именинника	÷ Поздравление именинников ÷ Изготовление подарков для именинников ÷ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ÷ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ÷ Д/и: «Разноцветная вода» ÷ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Четверг 22 июля День искусства	÷ Беседы об искусстве, театрах, музеях, художниках ÷ Правила поведения в театрах, кинотеатрах, музеях ÷ Рассматривание репродукции картин известных художников ÷ «Я творю» - постройки из песка, рисование в нетрадиционной технике	Воспитатели групп

	Ъ Театрализованная деятельность (использование разных видов театра) Ъ С/р игра: «Поход в театр»	
Пятница 23 июля День родного края	Ъ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Ъ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Ъ Беседа о природных богатствах родного края Ъ Прослушивание в аудиозаписи чувашских народных песен. Ъ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). Ъ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Ъ Рисование «Наша улица, наш город» Ъ Хороводные и народные игры	Воспитатели групп

5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 июля День военно-морского флота	Ъ Игра – путешествие «По дну океана» Ъ Беседа «Моряки» Ъ Рассматривание альбома «Защитники Родины» Ъ Чтение и заучивание стихотворений о морях Ъ Лепка «Лодочка» Ъ Рисование «По морям, по волнам» Ъ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Ъ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Ъ С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп
Вторник 27 июля День животных	Ъ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Ъ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Ъ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Ъ Рисование «Несуществующее животное» Ъ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» Ъ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» Ъ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Среда 28 июля День юного следопыта	Ъ Опыты: - Мокрый - сухой - Прозрачное – непрозрачное - Волшебные превращения - Воздух и вода Ъ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп
Четверг 29 июля День Знайки	Ъ Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Ъ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,	Воспитатели групп

	- ü Чтение стихов с математическим содержанием. - ü Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», - ü Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» - ü С/р игры: «Библиотека».	
Пятница 30 июля День Огородника	- ü Беседы: «Где найти витамины?» - ü Отгадывание загадок об овощах и фруктах - ü Рассматривание открыток, иллюстраций - ü Рисование «Чудо-овощ» - ü «Что растет у нас на грядках?» - организация деятельности в огороде. - ü С\р игра «Овощной магазин» - ü Конструирование из природного материала «Игрушки с грядки» - ü Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - ü П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Воспитатели групп

Август

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 августа День Российских железных дорог	- ü Беседы: «На чем люди ездят», выставка рисунков «Безопасность на железнодорожных путях» - ü Рассматривание книг и иллюстраций о поездах - ü Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», - ü Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова - ü Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену - ü Коллективное рисование «Наш поезд» - ü П/ игра «Поезд» - С/р. игра «Путешествие на поезде»	Воспитатели групп
Вторник 3 августа День пожарной безопасности	- ü Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - ü Отгадывание загадок - ü Беседы «Правила поведения при пожаре» - ü Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - ü Чтение и обсуждение художественных произведений - ü Рассматривание плакатов, иллюстраций - ü Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»	Воспитатели групп
Среда 4 августа День искусств	- ü Выставки художественного изобразительного искусства; - ü Рассматривание репродукций картин: летние пейзажи Левитан, Шишкин и др.; - ü Рассматривание натюрмортов; - ü Д/и составь натюрморт; - ü Экскурсия в Чувашский художественный музей г. Чебоксары - ü С/р игры «Театр», «Музей»; - ü Рисование цветными мелками на асфальте «Мир красок»	Воспитатели групп
Четверг 5 августа День хлеба	- ü Знакомство со знаковыми культурами - ü Беседы: «Откуда пришла булочка» - ü Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе - ü Рассматривание альбома «Путешествие колоска» - ü Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - ü Лепка из соленого теста - ü Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями - ü П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Пятница 6 августа	ü Рассматривание: Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания	Воспитатели групп

День злаковых	злаков ÷ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ÷ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ÷ Драматизация сказки «Колобок» ÷ Рисование «Волшебное поле» ÷ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ÷ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
----------------------	--	--

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 августа День солнца	÷ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ÷ Игра на прогулке: «Следопыты» ÷ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ÷ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ÷ Наблюдение за солнцем на прогулке ÷ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Вторник 10 августа День путешественника	÷ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ÷ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ÷ Оформление фотовыставки «Чебоксары-город детской мечты» ÷ Прогулка-поход «Мы в походе – новички» ÷ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ÷ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ÷ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Среда 11 августа День физкультурника	÷ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ÷ Рассматривание книг, альбомов о спорте ÷ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ÷ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ÷ Рисование «Спортивная эмблема группы» ÷ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
Четверг 12 августа	÷ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;	Воспитатели групп

День лекарственных растений	«Место произрастания лекарственных растений»; ÷ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ÷ Сбор гербария лекарственных растений. ÷ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ÷ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ÷ С/Р игры: «Аптека»	
Пятница 13 августа День Искусств	÷ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ÷ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин ÷ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ÷ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ÷ Конкурс «Лучший чтец» ÷ Рисование «Теплый солнечный денек» ÷ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ÷ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп

3 неделя

Понедельник 16 августа Экологический день	- ü Экологические игры - ü Эксперименты и опыты в природе - ü Викторина для детей «Знатоки Природы», реализация познавательных проектов - ü Экспериментальная лаборатория Всезнайки (научно-технические опыты, эксперименты, конструкции)	Воспитатели групп
Вторник 17 августа День юного художника	- ü Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» - ü Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» - ü Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте - ü Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями - ü Свободное рисование «Открытка моему другу»	Воспитатели групп
Среда 18 августа День августовского именинника	- ü Чтение стихов, посвященных именинникам - ü Разгадывание кроссвордов - ü Конкурс рисунка «Фантастическое животное» - ü Загадывание загадок - ü Изготовление подарков для именинников - ü Поздравления именинников - ü Исполнение песни о дне рождения - ü Хороводы - ü С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп
Четверг 19 августа День космоса	- ü Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» - ü Отгадывание космических загадок - ü Разгадывание космических кроссвордов - ü Д/и: «Построй ракету», - ü Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями - ü П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» - ü С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
Пятница 20 августа День здоровья	- ü Спортивный досуг «Веселый стадион» - ü Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре - ü Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку» - ü Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» - ü П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий» , «Весёлые эстафеты».	Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 августа День российского кинематографа	- ü Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» - ü Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - ü Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - ü Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию - ü Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев» - ü Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями - ü С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп
Вторник 24 августа День в честь нашего города	- ü Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Чебоксары» - ü Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» - Беседа «Мой любимый уголок Чебоксары» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» - ü Чтение стихов о родном городе - ü Выставка рисунков «Мой город Чебоксары» - ü П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» - ü С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» - ü Целевая прогулка по улицам города, в парк.	Воспитатели групп
День книжек В. Сутеева	- ü Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» - ü Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций - ü Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, - ü Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева - ü Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», - ü П/и: «Найди свой домик», «Найди и промолчи» - ü С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда 25 августа День светофора	- ü Беседы: «Внимание, улица!», «Советы светофора», «Дорога не место для игр» - ü С/р и : «Пешеходы», «Регулировщик» - ü П/и: «Водители», «Машина ехала, ехала, стоп!» - ü Д/и: «Разрезные картинки», пазлы, лото по правилам дорожного движения - ü Викторина «Загадки Светофора Светофоровича» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Воспитатели групп

	ü Рисование «Перекресток»	
Четверг 26 августа День воздуха	- ü Беседа «Свежий воздух нужен всем» - ü Эксперимент «Где прячется воздух» - ü П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание», «Самолеты», «Раздувайся пузырь» - ü Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух - ü Пальчиковая гимнастика «Птица» - ü Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»	Воспитатели групп
Пятница 27 августа День Сказок	- ü Оформление книжных уголков в группах. - ü Чтение сказок - ü Рассматривание иллюстраций к сказкам - ü Лепка персонажей сказок - ü Прослушивание сказок в аудиозаписи - ü Сочинение сказки детьми - ü Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - ü Марафон театрализованных сказок - С/р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Понедельник 30 августа День пожарной безопасности	- ü Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» - ü Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - ü Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - ü Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - ü П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - ü С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Вторник 31 августа До свидания лето	- ü Музыкально развлечение «До свидания, лето» - ü Беседы «Чем вам запомнилось лето» - ü Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - ü Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп