

**План реализации муниципального проекта
«Энциклопедия профессий от А до Я»**

**МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары
на 2021-2022 учебный год**

	Форма организации работы			
	с детьми	с педагогами	с родителями	с социумом
Сентябрь Тема «Младший воспитатель»	1. Наблюдение за трудом младшего воспитателя. 2. Рассматривание картинок и фотографий о труде. 3. Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И. Демьянов) 4. С/р. игры с комплектом «столовая». 5. Лепка «Тарелочки для ребят». 6. Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики – «Мытье мячей»)	Обзор методической литературы о ранней профориентации дошкольников	1. Ознакомление с проектом «Энциклопедия профессия от А до Я» 2. Предложить родителям прочитать дома детям произведение К. Чуковского «Федорино горе». 3. Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.	
Октябрь Тема «Повар»	1. Наблюдение за работой повара. 2. Рисование «Красивые тарелочки». 3. Лепка: «Угощение для кукол». 4. Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). 5. Конструирование: «Построим столовую для зверей». 6. Д/и «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». 7. С/р. игра «Кухня в моем доме»	Организация предметно-пространственной среды	Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна «Машенька обедает», побеседовать по содержанию	
	Экскурсия-путешествие на кухню ДОУ, встреча-беседа с поваром ДОУ			
Ноябрь Тема «Врач»	1. Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов. 2. Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З.	Консультация «Ранняя профориентация дошкольников»	Рекомендации родителям ознакомить детей с произведениями,	

	Александрова) 3.Беседа: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) 4.Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». 5.С/р игра «Больница».	ка»	побеседовать по содержанию. Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры	
Декабрь Тема «Медицинская сестра»	1. Экскурсия в кабинет медсестры. 2.Наблюдение за трудом медицинской сестры. 3.Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». 4.Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). 5.Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). 6.С/р. игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет». 7.Д/и: «Что нужно для работы медсестры», «Что в мешочке лежит», «Полезно – вредно». 8.Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». 9.Конструирование: «Построим больницу для зверей».	Обмен опытом о реализации проекта «Энциклопедия профессия от А до Я»	Пополнить уголок с/р игр атрибутами для игры «Больница».	Координация с сотрудником Медицинского кабинета ДОУ
	Экскурсия в Медицинский кабинет, встреча-беседа с медсестрой ДОУ			
Январь Тема «Водитель»	1. Наблюдение за работой водителя. 2.Рассмотреть альбом «Транспорт». 3.Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто	Оформление выставки детского творчества «Лепилки-вертелки!»	Предложить родителям вечером прочесть детям С. Михалкова «Шла по улице	

	«Грузовик», «Самолёт построим сами». 4.Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». 5.Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». 6.Аппликация: «Разные машины едут по дороге». 7.П/ и «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» 8.Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.	(лепка из солёного теста)	машина», С. Маршак «Кораблик»	
Февраль Тема «Продавец»	1. Д/и «Овощной магазин», «Суп или компот». 2.С/р. игра «Магазин». 3.Чтение художественной литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». 4.Раскрашивание раскрасок «Профессии». 5.Рисование: Что мама купила в магазине, нарисуй».	Разработка конспектов по теме проекта	Привлечение родителей к обновлению атрибутов для дидактических, сюжетно-ролевых игр	
Март Тема «Дворник»	1. Наблюдение за работой дворника в детском саду. 2.Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. 3.Чтение стихов из сборника «Детский сад». 4.С/р. игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты. 5.Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка». 6.Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». 7.Д/и «Кому это надо?», Инструменты».	Мастер-класс «Лепка из солёного теста»	Консультация «Поддержка и развитие познавательных потребностей детей»	
Апрель Тема «Творческие»	1) Беседа «Творческие профессии» 2) Дидактические игры «Что напутал художник?», «Подбери	Оформление выставки детских рисунков	Диалог в рамках родительского собрания «Выбор профессии. Чьё	Приглашение родителя кукольного театра в

профессии»	картинку», 3) Рисование на тему «Моя мама (мой папа) работает...(кем?) 4) Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Цирк» 5) Дополнительно: кружок лепки из солёного теста	«Профессии и наших мам и пап»	это дело?»	гости
Кукольное представление в ДОУ, встреча с актёрами кукольного театра				
Май Тема «Профессии моих родителей»	1) Дидактические игры «Угадай, кто изображён», «Что лишнее?» 3) Словесная игра «Профессии для мужчин», «Профессии для женщин» 4) Практическое занятие «Посадка картофеля»	Обмен опытом «Сюжетно-ролевые дидактические игры»	Изготовление фотоальбома «Профессии родителей» с коротким описанием профессии родителя.	