Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики

Принята:
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от «01» сентября 2021г.

Утверждена:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №127»
г. Чебоксары № 92-О от 01.09.2021г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности

«Маленькие пальчики»

Составитель:
Чермакова А.Н., старший воспитатель

Чебоксары, 2021г.

Месяц, неделя Тема **занятий** Программное содержание Оборудование
и материалы

Сентябрь

1 неделя «Знакомство с солёным **тестом**».

1. Познакомить с лепкой из соленого **теста**, с его особенностями (*мягкое*).
2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого **теста**. Соленое **тесто**, доски для лепки, магнитофон.

2 неделя «Гусеничка»

1. Продолжать учить детей лепить из соленого **теста**. Упражнять в умении раскатывать шар, затем соединять шары между собой.
2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого **теста**. Соленое **тесто**, доски для лепки, магнитофон.

3 неделя «Раскрашивание гусенички»

Учить аккуратно раскрашивать изделие (гусеничку, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание зелёного цвета, воспитывать аккуратность.

Гуашь или акварель зелёного цвета, салфетки, кисти № 3.

4 неделя «Ёжик»

Продолжать учить детей лепить из соленого **теста**, учить формировать овал (туловище ежика, украшать тело ежика иголками (*семечками подсолнуха*)). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого **теста**.

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек, семечки подсолнуха.

Октябрь

1 неделя «Яблоко».

2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Соленое тесто, доски для лепки, магнитофон.

2 неделя «Яблоко»

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать шар.

2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Соленое тесто, доски для лепки, магнитофон.

3 неделя «Раскрашивание грибочка»

Учить аккуратно раскрашивать изделие (грибочик, пользоваться кистью, наносить краску (гуашь) на кончик кисти; закреплять знание коричневого цвета, воспитывать аккуратность.

Гуашь или акварель коричневого цвета, салфетки, кисти № 3.

4 неделя «Мышка»

Продолжать учить детей лепить из соленого теста, учить формировать овал (туловище мышки). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

Доска для лепки, цветное тесто, стек.

Ноябрь

1 неделя «Ягодки на ветке калины». Учить отщипывать от целого куска теста небольшие кусочки, формировать небольшие шарики - ягодки, приклеивать в нужное место аппликации, имитируя "ягоды" на ветке калины; развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.

Лист картона с заготовкой - аппликацией - ветка калины, **тесто красного цвета**, доски для лепки, салфетки.

2 неделя «Улитка»

Совершенствовать технику раскатывания небольших жгутиков, учить скручивать жгутик в "улитку", вырабатывать умение вытягивать мелкие детали, поддерживать интерес к поиску способов дополнения (*ротик, глазки, усики*) образа. Цветное **тесто**, стек

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

3 неделя «Морковка для зайчика»

Побуждать детей раскатывать комок **теста**, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами, поддерживать интерес к отработыванию мелких деталей (*листки*).

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

4 неделя

«Раскрашивание морковки для зайчика». Учить аккуратно раскрашивать изделие (морковку, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание оранжевого цвета, воспитывать аккуратность.

Гуашь или акварель красного или оранжевого цвета, салфетки, кисти № 3.

Декабрь

1 неделя

«Ёлочка». Учить детей создавать образ ёлочки (сотворчестве с воспитателем, учимся раскатывать жгутики из **теста** зелёного цвета и прикрепление к стволу, развивать мелкую моторику рук. Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

2 неделя

«Снежинка». Закреплять приемы лепки из соленого **теста**.

Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, развивать художественно - творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым **тестом** в новую творческую ситуацию. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Доска для лепки,

цветное **тесто**, стек.

3 неделя

«Снеговик». Продолжать работать с солёным **тестом**, учить формировать шары из **теста**, скреплять их между собой, создавать образ снеговика. Доска для лепки, **тесто**, стек.

4 неделя

«Раскрашивание снеговика»

Учить аккуратно раскрашивать изделие (снеговика, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов, воспитывать аккуратность. Гуашь или акварель, салфетки, кисти № 3.

Январь

2 неделя

«Сосульки» 1. Продолжать учить детей лепить из соленого **теста** предметы в форме конуса, побуждать самостоятельно сочетать разные приёмы для усиления выразительности образов,

2. развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику. Доска для лепки, **тесто**, стек.

3 неделя

«Раскрашивание сосульки». Учить аккуратно раскрашивать изделие (сосульку, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов, воспитывать аккуратность. Гуашь или акварель, салфетки, кисти № 3.

4 неделя

«Сороконожка». Учить работать с солёным **тестом**, учить формировать из **теста** **туловище** (жгутик, дополнять его ножками (*стичками*). Воспитывать интерес к лепке из соленого **теста**.

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

Февраль

1 неделя

«Черепашка». Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

2 неделя

«Неваляшка» 1. Продолжать учить детей лепить из соленого **теста**, учить формировать шары, соединять их между собой,

2. развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

3 неделя

«Бусы для куклы» 3. Продолжать учить детей лепить из соленого **теста**, учить формировать небольшие шары, соединять их между собой, правильно укладывать на листе картона, развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Доска для лепки, цветное **тесто**, стек.

4 неделя

«Цветочек для мамы» Продолжаем учиться отщипывать от целого куса небольшие кусочки, учить создавать образ цветка - сначала делать серединку, затем прикладываем лепестки Доска для лепки, **тесто**, стек.

Март

1 неделя

«Раскрашивание цветочка для мамы». Учить аккуратно раскрашивать изделие (цветок, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов (желтого, красного, воспитывать аккуратность.

Гуашь, кисть №3, салфетки.

2 неделя

«Рыбка». Учить детей лепить фигурку рыбы (туловище, хвост, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «чешуи».

Доска для лепки, **тесто**, стек.

3 неделя

«Раскрашивание рыбки». Учить аккуратно раскрашивать изделие (сосульку, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов, воспитывать аккуратность. Гуашь, кисть №3, салфетки

4 неделя

«Дерево». Продолжаем учиться отщипывать от целого куска небольшие кусочки, скатывать из них тонкие жгутики, учить создавать образ дерева - ствол (толстый жгут, ветки - тонкие жгутики. развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику. Доска для лепки, **тесто**, стек.

Апрель

1 неделя

«Раскрашивание дерева». Учить аккуратно раскрашивать изделие (дерево, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов, вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения листьев, ствола, воспитывать аккуратность.

Гуашь, кисть №3, салфетки

2 неделя

«Травка». Продолжать учить небольшие кусочки от целого, формировать небольшие, тонкие жгутики, прикреплять их на картон, развивать творческое мышление, наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику.

Доска для лепки, **тесто**, стек.

3 неделя

«Раскрашивание травки» Учить аккуратно раскрашивать изделие (дерево, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов. Гуашь, кисть №3, стакан для воды, салфетки.

4неделя «Лето в ладошке». Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (*шар*) и видоизменять её для создания выразительных образов: оттягивать, вдавливать, рассекать, делать насечки, дополнять наклепами, развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику. Доска для лепки, **тесто**, стек.

Май

1 неделя

«Божья коровка» Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (*шар*) и видоизменять её для создания выразительного образа -образа божьей коровки, развивать композиционное мышление, наблюдательность, знакомим с миром насекомых.

Картонная заготовка-листик, цветное **тесто**, стек, 2 спички.

2 неделя

«Солнышко».Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (*шар*) и видоизменять её для создания выразительного образа - солнца, закреплять умение делать тонкие небольшие жгутики из **теста**, прикреплять их к кругу. Доска для лепки, **тесто**, стек.

3 неделя

«Раскрашивание солнышка». Учить аккуратно раскрашивать изделие (солнышко, пользоваться кистью, наносить краску (*гуашь*) на кончик кисти; закреплять знание цветов, развивать композиционное мышление, наблюдательность. Гуашь, кисть №3,стакан для воды, салфетки.

4 неделя

«Лепка по замыслу» Совершенствовать умения работать с солёным **тестом**, дать возможность детям самостоятельно выбирать тему работы, любоваться готовым изделием, развивать творческие способности, воображение. Доска для лепки, **тесто**, стек.