

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики

Паспорт

логопедического кабинета



Чебоксары, 2021г.

Краткое описание

Общая площадь кабинета - 15 кв.м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и рабочие места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, зачисленными на логопедические занятия.

Помещение кабинета условно поделено на центры:

1. Центр развития артикуляционной моторики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков, развития речевого дыхания, мелкой моторики, коррекции лексико-грамматического строя и связной речи.
2. Центр подготовки к обучению грамоте.
3. Дидактические игры.
4. Рабочее место специалиста, ноутбук.
5. Методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

Основные направления работы, в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление коррекционно-развивающих индивидуальных планов сопровождения детей;
- составление рабочих программ, соответствующих речевому нарушению;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов, специалистов и родителей;
- работа с документацией.

Оснащение кабинета

№	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Стол	1
3	Столы детские	2
4	Стульчики детские	4
5	Стеллаж	1
6	Зеркало настенное	1
7	Зеркало индивидуальное	6

Документация учителя - логопеда

№	Наименование
1	Нормативно-правовая база.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ, инструкции.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.
5	Журнал учёта детей, ожидающих коррекционную логопедическую помощь.
6	Личное дело воспитанника (заключение ТПМПК или ПМПК, речевая карта, индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, договор, согласие родителей: -на обследование ребёнка специалистами ПМПК; -на зачисление ребёнка на логопедические занятия; -психолого-педагогическая характеристика на ребёнка.
7	Список воспитанников, зачисленных на коррекционные логопедические занятия.
8	Списки воспитанников по подгруппам.
9	Годовой план учителя - логопеда.
10	Календарные планы индивидуальной логопедической работы.
11	Календарные планы подгрупповой логопедической работы.
12	График работы учителя-логопеда.
13	Отчёты учителя - логопеда за последние три года.
14	Журнал движения воспитанников.
15	Журнал учёта и регистрации состояния речи воспитанников Учреждения.
16	Перспективный календарно-тематический план работы на учебный год, рабочие программы

Материалы для логопедического обследования

	Наименование
1	Диагностика мелкой моторики детей.
2	Схема комплексного обследования детей с нарушениями речи М.А. Поваляевой.
3	Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б. Иншаковой: • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Связная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№	Наименование
1	Пособия с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: • «Весёлая гимнастика». • «Артикуляционная гимнастика для девочек». • «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».
2	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики (+музыкальное сопровождение).
3	Папка «Коррекция звукопроизношения», Логопедическое лото «Говорим правильно» (звуки с, с, р, р, ш, щ, л, л).
4	Папка с физкультминутками.
5	Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий: -по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, по лексическим темам.
6	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, цветочки, дудочки, воздушные шарики, грибочки, мыльные пузыри, вертушки и др.
7	Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка».

8	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: • МДл']; • [р]Др']; • свистящих; • шипящих.
9	Папки с картинками на автоматизацию звуков: • [л]; • Ш; • [р]; • свистящих; • [ш], [ж]; • шипящих.
10	Подборки игр на автоматизацию звуков: • К, [г], [х], [ж]; • [Р]ДР1 [л], [л¹]; • свистящих звуков; • шипящих звуков.
11	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд».
12	Бусы, фишки, ЛЕГО кирпичики для коррекции слоговой структуры слова.
13	Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.

Пособия для развития мелкой моторики

№	Наименование
1	Сухой бассейн с мелкими предметами и игрушками.
2	Пособия для шнурования: «Шнуровальный планшет».
3	Художественная литература (золотая коллекция детского сада) с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	ЛЕГО конструкторы (крупный и мелкий).
5	Цветные карандаши и фломастеры.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Поднос с манной крупой.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук (машинка, шариковый массажёр).
10	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
11	Мозаика, домино.

12	Счёты.
13	«Весёлые перчатки» (с животными).
14	Дорожки (из ваты, песка, травки).

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губная гармошка, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
3	Альбом с картинками - словами паронимами.
4	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».
5	Картинки на дифференциацию звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№	Наименование
1	Карточки с предметными картинками по лексическим темам.
2	Картотека загадок по лексическим темам: • Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья.

	• Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	Папки по лексическим темам: • «Игрушки». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи». • «Фрукты». • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные».
6	Лото «Зоопарк».

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза
и обучения грамоте**

№	Наименование
1	Кассы букв.
2	ЛЕГО человечки (символы звуков).
3	Схемы предложений.
4	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
5	Поднос с манной крупой для написания букв.

6	ЛЕГО конструктор с платами для игры «Собери букву».
7	Настенное пособие «Алфавит».
8	ЛЕГО человечки «Гласные и согласные звуки и буквы».
9	Магнитное наборное полотно для составления слов из букв.
10	Звуковая азбука «Спокойной ночи малыши».
11	Детские книги для чтения.
12	Картинки с текстами для чтения.
13	Игры: • «Читаем по слогам». • «Поём слоги». • «Составляем из букв слова».

Материалы для развития высших психических функций

№	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика,
4	Игры: • «Геометрические фигуры». • «Подбери окошко по форме».
5	Методические пособия: • «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. • «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь.
6	Папки: • «Задачки для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие». • «Мышление».

Компьютерные презентации

№	Наименование презентации
1	Автоматизация звука р в звукосочетании др.
2	«Кто лишний».
3	«Мишка и шишка» (автоматизация звука ш).
4	«Оса боса» (автоматизация звука с).
5	«Противоположности».
6	2 презентации на звук р.
7	2 презентации на звук л.
8	«Цветы».

9	Презентация по подготовке к обучению грамоте.
10	Презентация «Речь на кончиках пальцев».

Учебники и справочники по логопедии

№	Наименование
1	Игнатьева С.А., Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии.
2	Шаховская С.Н. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ринолалия. Дизартрия. 4.2.
3	Хватцев М.Е. Логопедия
4	Парамонова Л.Г. Логопедия для всех.
5	Поваляева М.А. Справочник логопеда.
6	Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
7	Чиркина Г.В. Основы логопедической работы с детьми.

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
Логопедическое обследование	
1	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
2	Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.
Коррекция произношения	
1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии.
2	Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.
3	Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи.
4	Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.
5	Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре.
6	Гридина Н.И. Речевые пятиминутки.
7	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селиверстова.
8	Ильтякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения.
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Тематический словарь в картинках «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Теремок», «Лиса и заяц», Курочка Ряба», «Гуси-лебеди».
2	Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи.

3	Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.
4	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селиверстова.
5	Игры и упражнения для развития общих речевых навыков.
6	Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий.
7	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.
8	Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет.
9	Гризик Т.И. В мире слов (пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет).