

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127 «Малышка» города Чебоксары Чувашской Республики

Паспорт физкультурного зала



**Разработал: инструктор по
физической культуре Антонова
Н.А.**

Чебоксары, 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал МБ ДООУ детского сада № 127 г. Чебоксары расположен на 1 этаже 2-х этажного здания, имеет одно помещение. В зале имеется емкость для хранения спортивного инвентаря. Освещение зала - люминесцентное. Имеется запасный выход, на окнах - жалюзи, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки. Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДООУ. Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Физкультурные занятия в младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Первое проветривание производится с 8.45 до 9.00. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Пыль - 8.45 - 9.00.

Полы - влажная уборка между занятиями.

Генеральная уборка - 1 раз в неделю.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

	Название документа
1.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
4.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
6.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”
7.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”
8.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
9.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10	СанПиН
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», младшая, средняя, старшая группы. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -78 с.	1
2.	С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5лет» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -96 с.	1
3.	С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -96 с.	1
4.	С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7лет» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -96 с.	1
5.	И.В. Махалова, Е.И. Николаева «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа»: Учебно-методическое пособие.-Чебоксары, 2003.-251с.	1
6.	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет –М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 144с.	1
7.	В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2006. - 176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	1
8.	В.М. Баршай «Активные игры для детей». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка»	1
9.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.- 192 с.	1
10.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-216 с.	1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1.	Паспорт физкультурного зала
2.	Инструкции по охране труда
3.	Инструкции по охране жизни и здоровья детей
4.	Должностные инструкции инструктора по физической культуре
5.	План воспитательно-образовательной работы
6.	Список детей по всем воспитательным группам (с указанием физкультурных групп и групп здоровья)
7.	Расписание НОД
8.	Журнал посещаемости физкультурных занятий
9.	Календарно-тематическое планирование
10.	Журнал индивидуальной работы с детьми
11.	Журнал по работе с педагогами
12.	Журнал по работе с родителями

ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во в шт.
1	Мяч малый резиновый	14
2	Мяч средний	15
3	Мяч баскетбольный	4
4	Мяч волейбольный	2
5	Массажный мяч	37
6	Теннисный мяч	18
7	Коврики напольные	12
8	Малые мягкие мячи	16
9	Мяч резиновый «Арбуз»	23
10	Конус детский большой. Материал: пластмасса	10
11	Конус детский малый. Материал: пластмасса	11
12	Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).	4
13	Гантели 0,45 кг (2 шт.) пустые. Материал: пластмасса	98
14	Хоккейный набор (2 клюшки, 2 шайбы). Материал: пластмасса	2
15	Держатель для гимнастических палок, обручей	20
16	Цветные модули	40
17	Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	4
18	Стойка баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м	1
19	Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	2
20	Скамья гимнастическая 3-х метровая. Материал: дерево	2
21	Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса	30
22	Палка гимнастическая. Материал: пластмасса	20
23	Палка гимнастическая (106 см). Материал: пластмасса	44
24	Скакалка гимнастическая	15
25	Мяч набивной (медбол, 1 кг). Материал: иск. кожа	1

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МБ ДОУ детским садом № 127.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.